

UNITA' DI ACQUISIZIONE: IL TEMPO NON SI FERMA

Campo/i di Esperienza: __La conoscenza del mondo

Obiettivo formativo generale: Dalla nostra programmazione abbiamo scelto questa LU che rientra nella routine quotidiana nella compilazione del calendario all'inizio della giornata.

Discriminare e analizzare la successione delle azioni comprendendo ed usando la differenza tra prima e dopo

Cogliere successioni temporali: ritmi di scansione della giornata scolastica

Comprendere e orientarsi nella sequenza : ieri/oggi/domani

Riconoscere la sequenza dei giorni della settimana e l'inizio di una nuova settimana

Intuire il concetto di tempo ciclico

Usare semplici simboli per registrare il giorno della settimana

Usare semplici simboli per registrare eventi atmosferici

Registrare le presenze dei coetanei , quantificando e contando le presenze /assenze (tutti- alcuni-uno solo- nessuno-due)

Obiettivo linguistico generale:

sviluppare simpatia e curiosità verso l'uso e l'apprendimento della LM
(Friulano)

Comprendere che la Lingua Friulana è un ulteriore strumento di comunicazione

ABILITA' RICETTIVE : ascoltare, comprendere brevi messaggi orali che riguardano la compilazione del calendario.

Comprendere semplici frasi ed eseguire le istruzioni fornite in LM

ABILITA' PRODUTTIVE ORALI :essere disponibili a ripetere alcuni nomi e semplici frasi in riferimento agli obiettivi dell'attività programmata

LESSICO : comprendere e riprodurre : saluti, presentazioni, confrontare la quantità delle presenze dei compagni, nominare i giorni della settimana,descrivere le condizioni meteorologiche

FONETICA: discriminare e produrre i seguenti suoni linguistici: le vocali allungate, (vuê, îr, innulât....) e i suoni gj e cj

MORFOSINTASSI: Formulare brevi frasi corrette inerenti l'argomento.

Età dei bambini: 4 anni **Campo/i di Esperienza:**